

Progetto Scuola Secondaria Chatterbox

Regolamento per compiti a casa, assegnazioni e test

Compiti a casa

Nella Scuola Secondaria, gli studenti di Chatterbox riceveranno compiti da svolgere a casa. I compiti vengono assegnati tenendo conto del fatto che gli studenti frequentano la scuola per tutta la giornata, dal lunedì al venerdì. Il fatto che una classe abbia o meno compiti a casa è determinato dall'insegnante, a seconda di vari fattori.

Gli studenti avranno solitamente almeno due giorni per completare i compiti a casa, ma spesso avranno un'intera settimana.

Gli insegnanti scrivono i compiti degli studenti nel registro elettronico, Argo. È importante che studenti e genitori monitorino Argo per controllare i compiti a casa. Gli studenti dovrebbero anche utilizzare il loro diario per annotare informazioni importanti come compiti a casa e test.

Se uno studente non ha completato i compiti a casa e ha una valida ragione (ad esempio malattia), deve presentarsi a scuola con una giustificazione scritta e firmata dai genitori nel diario scolastico. Questa dovrà essere mostrata all'insegnante all'inizio della lezione.

Se uno studente non ha completato i compiti a casa e non ha una giustificazione, l'insegnante procederà con un avvertimento verbale e, se dovesse succedere di nuovo, con una nota disciplinare sul registro scolastico. L'insegnante potrebbe anche decidere di assegnare compiti aggiuntivi allo studente.

Se uno studente non capisce come svolgere i compiti a casa, è sua responsabilità contattare l'insegnante al più presto via email per spiegare di non aver capito. Dovrà anche dimostrare di aver almeno tentato di completare i compiti.

Assegnazioni

Un'assegnazione è un compito a casa da completare in un periodo di tempo. Questo può variare da una settimana a un mese. Il compito viene spiegato durante le lezioni, e gli studenti potrebbero anche avere del tempo in classe per completarlo. Questo dipende dalla natura del compito, dall'insegnante e dalle competenze oggetto di valutazione.

Un'assegnazione è solitamente un lavoro più complesso rispetto a un normale compito a casa. Generalmente è oggetto di valutazione secondo criteri stabiliti e il voto viene inserito nel registro elettronico (Argo). Può essere un'alternativa a un test o un'aggiunta a un test. È un buon modo per valutare le competenze dello studente, la sua capacità di seguire istruzioni e di portare a termine un lavoro.

Se uno studente consegna un'assegnazione in anticipo, questo può spesso avere risultati positivi. Ad esempio, l'insegnante potrebbe correggerla e offrire allo studente un feedback sugli aspetti da migliorare. Questo potrebbe dare allo studente il tempo di migliorare il suo lavoro e consegnarlo nuovamente prima della scadenza finale.

Se un'assegnazione non è completata entro la data stabilita e c'è una giustificazione legittima (come una malattia prolungata), lo studente deve venire a scuola con una giustificazione scritta e firmata dai genitori nel diario scolastico. Questa dovrà essere mostrata all'insegnante all'inizio della lezione. In alternativa, se lo studente sa in anticipo di avere difficoltà prima della scadenza, può concordare con l'insegnante un'estensione del termine di consegna.

Se un'assegnazione non viene consegnata entro la data stabilita (senza alcuna giustificazione legittima), lo studente perderà il 10% del voto per ogni giorno di scuola di ritardo. Ad esempio, se l'assegnazione è da consegnare il lunedì e lo studente la consegna il martedì, perde il 10% (se l'assegnazione vale 10 punti, perde un punto). Se la consegna il mercoledì, perde il 20% del voto. Se l'insegnante non è a scuola, gli studenti possono consegnare l'assegnazione a Martina in segreteria. Se l'assegnazione è da consegnare il venerdì e lo studente la consegna il lunedì (o elettronicamente nel fine settimana), perderà solo il 10% del voto.

Test

Tutti i test sono segnati sul calendario del registro elettronico (Argo) dagli insegnanti. Questa pagina può essere controllata da studenti e genitori.

Gli studenti possono fare un solo test scritto al giorno.

Questo non include i compiti di scrittura in classe che non richiedono studio o memorizzazione (come un test pratico FCE o un tema/saggio). Un compito di scrittura in classe che non richiede preparazione può essere programmato lo stesso giorno di un test scritto.

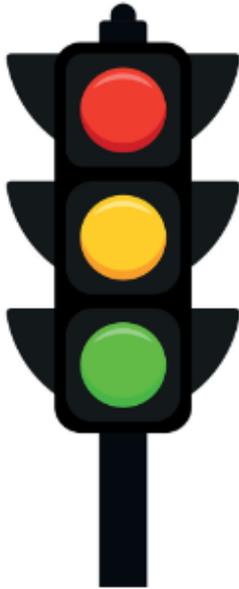
Poiché le interrogazioni orali spesso proseguono per più lezioni, gli studenti possono avere un'interrogazione orale lo stesso giorno di un test scritto. Ne saranno informati in anticipo e potranno prepararsi opportunamente.

Intelligenza Artificiale e ChatGPT

In risposta all'uso crescente della tecnologia IA nel nostro mondo, dobbiamo adattare l'ambiente educativo per includere questo tipo di tecnologia. Molti studenti della Scuola Secondaria Chatterbox stanno già sperimentando l'IA, utilizzando in particolare ChatGPT.

Di conseguenza, la Scuola Secondaria Chatterbox adotterà una politica per i compiti scolastici che consente l'uso dell'IA in particolari occasioni. Ci saranno tre diversi tipi di consegne. Le consegne rosse (come test o saggi scritti) non permettono l'uso di IA generativa. Le consegne gialle permettono l'uso limitato di IA, ad esempio in compiti di ricerca o presentazioni. La categoria finale riguarda le assegnazioni verdi, dove è previsto l'uso dell'IA. Quest'ultimo è un approccio sperimentale che gli insegnanti possono usare se si sentono a proprio agio con la tecnologia.

Questa politica è stata adottata per incoraggiare gli studenti a sperimentare nuove tecnologie e a imparare a distinguere le situazioni in cui è appropriato o meno usarle.



Rosso - non è consentito l'uso di IA generativa

Giallo - è previsto l'accesso all'IA generativa

Verde - è previsto l'uso dell'IA generativa