CHATTERBOX PLAYSCHOOL
Centro per l'Infanzia

Viale La Plaia 11 Cagliari

Sezione Starters

18-36 mesi

Servizi educativi per la prima infanzia (L.R. 23/2005)
in continuità educativa con la
Scuola dell'Infanzia paritaria "Chatterbox English School".

CARTA DEL SERVIZIO

INDICE

- ❖ **Finalità della carta dei servizi**
- ❖ **Il servizio**
- ❖ **La struttura**
- ❖ **Valori di riferimento**
- ❖ **I nostri principi educativi**
- ❖ **La proposta educativa**
- ❖ **Patto di corresponsabilità educativa**
- ❖ **Come si accede al servizio**
- ❖ **Ruoli e funzioni delle diverse figure professionali**
- ❖ **La partecipazione della famiglia**
- ❖ **Funzionamento della Sezione Starters**
- ❖ **Regolamento Chatterbox Playschool (allegato)**

FINALITÀ DELLA CARTA DEI SERVIZI

La carta del servizio ha l'obiettivo di fornire informazioni utili per comprendere l'organizzazione delle Sezioni Chatterbox Starters ed i servizi che esso offre alle famiglie.

- ✓ *Favorisce* il confronto e la comunicazione tra i genitori e gli operatori dei Servizi proponendosi di contribuire a creare un clima di **fiducia**, condizione indispensabile per un servizio educativo di qualità.
- ✓ *Definisce* inoltre il livello di **qualità** dei servizi a garanzia degli standard dichiarati.
- ✓ *Riconosce* il diritto dei genitori all'**informazione trasparente** sul percorso educativo che la Chatterbox propone e sulle modalità di accesso.
- ✓ *Afferma* la **centralità** del bambino nella progettazione del servizio educativo, proponendosi di garantirne e tutelarne il diritto al benessere psicofisico e allo sviluppo armonico delle sue potenzialità cognitive, affettive e relazionali.

IL SERVIZIO

Le **Sezioni Chatterbox Starters** sono servizi educativi della prima infanzia – nel rispetto dei requisiti previsti per le "Sezion1 Primavera Sperimental1" - che funzionano ai sensi della L.R. 23/2005 e normativa attuativa. Sono gestite dalla Chatterbox srl, in continuità con le Istituzioni scolastiche Paritarie "Chatterbox English School – Sezioni Movers e Reception" e "Chatterbox Primary School".

Le **Sezioni Chatterbox Starters** si rivolgono ai bambini di età 18-36 mesi, supportandone in modo specifico lo sviluppo sotto i diversi aspetti, con particolare attenzione a quello relazionale, motorio e linguistico. Per l'a.e. 2022-23, presso la sede di Viale La Plaia operano due sezioni che offrono servizi di accoglienza, attività educative individuali e di gruppo in un ambiente protetto e con personale professionalmente qualificato. Esse altresì garantiscono il servizio mensa e il riposo, favorendo un equilibrato ed armonico sviluppo psico-fisico e sociale del bambino.
Come parte della Chatterbox Playschool, la sezione Starters propone un percorso educativo e di apprendimento interamente in lingua inglese, finalizzato all'educazione bilingue dei bambini che – immersi in un contesto particolarmente attento allo sviluppo del linguaggio - vengono guidati in modo naturale ad apprendere la nuova lingua, senza trascurare lo sviluppo della propria lingua madre, decisiva anche ai fini dell'ambientamento dei bambini.
Tutto il percorso dei bambini avviene in stretta collaborazione con la famiglia, integrandosi con gli altri servizi educativi, didattici e culturali dell'offerta formativa Chatterbox rivolta all'infanzia.

LA STRUTTURA

E' situata a Cagliari in Viale La Plaia 11 (tel. 070 6848551), dove le **Sezioni Starters** per bambini di 18-36 mesi operano in continuità con le Sezioni Movers della Scuola dell'Infanzia rivolte ai bambini di 3 e 4 anni.

A partire da dicembre 2021, sono stati ampliati gli spazi con la creazione di una struttura con nuove aule, interamente dedicata alle Sezioni Starters, mentre le sezioni della Scuola dell'Infanzia hanno potuto ampliare anch'esse i propri spazi utilizzando anche gli altri ambienti dello stabile originario resi disponibili.

Entrambi gli edifici sono circondati da un ampio giardino e l'intera area si trova in un quartiere centrale e ricco di importanti risorse cittadine quali il Palazzo del Comune, il Porto Civile, la Stazione Ferroviaria, ed altri importanti monumenti e siti culturali.

Gli spazi sono strutturati per rispondere alle esigenze delle diverse età, in modo da rendere possibile l'organizzazione di attività educative diversificate, individuali, di piccoli gruppi o comuni.

All'interno vengono creati appositi "angoli di interesse" dedicati al gioco, ai laboratori, alle attività educative, ma anche spazi per il riposo e le attività di cura e igiene.

Le Sezioni sono dotate di tutti gli ambienti ed attrezzature necessarie per un corretto sviluppo psicofisico dei bambini e comprendono:

• uno spazio di ingresso in condizioni di adeguata protezione dalle intemperie e di tutela del microclima interno;

• uno spazio-spogliatoio, con arredi per gli effetti personali dei bambini;

• le aule con diverse aree dedicate al gioco, ai laboratori, alle attività educative e di movimento e al riposo

• i servizi igienici per i bambini attrezzati per il cambio e la cura della persona;

• uno specifico spazio destinato alla ricezione e somministrazione dei pasti e dello snack mattutino e pomeridiano;

• la zona presente nella zona Movers destinata ad uffici, e agli incontri con i genitori, per garantire riservatezza e privacy durante i colloqui.

Vi sono inoltre gli ambienti riservati al personale con spogliatoio e servizi igienici e per i servizi ausiliari (magazzino, deposito).

Le Sezioni usufruiscono di un'area verde esterna ad uso esclusivo, con giardino ed attrezzature per il gioco e l'intrattenimento.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

Chatterbox accoglie i bambini, senza discriminazione di sesso, razza, lingua, religione (art. 3 Cost.) con particolare attenzione alle situazioni caratterizzate da difficoltà di adattamento, di apprendimento, di handicap o di svantaggio. L'ambiente educativo si propone come "comunità educante" costituita da bambini, educatrici, genitori e quanti altri partecipano attivamente.

Chatterbox offre un'educazione multilinguistica e multiculturale, con una proposta formativa che si sviluppa dai 18 mesi ai 14 anni, collaborando a fare dei bambini di oggi gli adulti di domani capaci di essere creativi, innovativi, intraprendenti e in grado - un giorno - di partecipare responsabilmente alla comunità in cui vivono.
La proposta formativa tende a maturare nei bambini il senso di verità, giustizia, fiducia, responsabilità e della propria identità.

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

I Servizi Educativi Chatterbox operano nel rispetto dei seguenti principi:

CENTRALITA' DEL BAMBINO

La nostra comunità educante pone al centro della propria attività il "bambino", proponendosi di accoglierlo in un ambiente sicuro, protetto, creativo e stimolante, nel quale possa esprimere liberamente le proprie potenzialità relazionali, cognitive, affettive. Nell'organizzazione dell'attività educativa teniamo in particolare considerazione che ogni bambino è unico ed esige quindi attenzioni e risposte diversificate da parte delle educatrici.

EGUAGLIANZA ED IMPARZIALITÀ

A tutti i bambini vengono garantite e offerte le stesse opportunità, senza alcuna distinzione e discriminazione, secondo i criteri di obiettività e imparzialità, del rispetto dei bisogni di ogni bambino.

CONTINUITÀ

Le Sezioni Chatterbox Starters operano in un'ottica di continuità, confronto e crescita, sia nei rispettivi percorsi che con le altre classi e sedi della scuola dell'Infanzia e con il successivo ordine di scuola, al fine di realizzare e garantire la continuità dell'offerta educativa e formativa.

PARTECIPAZIONE

Chatterbox favorisce e sostiene la collaborazione e la partecipazione attiva della famiglia alla vita del servizio educativo promuovendo occasioni di scambio e di confronto reciproco.

ORIENTAMENTO ALLA QUALITÁ

Il servizio persegue le specifiche finalità nell'ottica del miglioramento continuo attraverso un costante monitoraggio della qualità e con la formazione continua del personale educativo.

CHIAREZZA, CORTESIA E TRASPARENZA

Nei rapporti con le famiglie opera con **chiarezza, trasparenza e cortesia**

La **chiarezza** è utile per un'informazione e uno scambio con le famiglie che permettano un'efficace comprensione del lavoro educativo.

La **trasparenza** è importante affinché le regole sul funzionamento del servizio siano comprensibili e chiare per l'utente.
La **cortesia** esprime un rapporto fondato sulla consapevolezza di condividere la responsabilità del benessere del bambino e favorisce che i genitori possano sentirsi accolti e quindi partecipi e coinvolti.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

L'Offerta formativa Chatterbox propone un'esperienza educativa mirata allo sviluppo integrale della persona, attraverso la scoperta della realtà in tutti i suoi aspetti e nel suo significato profondo per poter sollecitare ed accogliere la naturale curiosità e positiva apertura al mondo e alle persone con le quali i bambini entrano in relazione.

I Servizi Educativi Chatterbox

- accolgono il bambino nella sua interezza, con le sue emozioni, la sua storia, la sua naturale curiosità di conoscere, capire ed esprimersi;
- concorrono all'educazione armonica e integrale del bambino, in continuità con l'ambiente familiare, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nello sviluppo delle sue potenzialità, per garantire una crescita equilibrata e positiva;
- offrono un ambiente totalmente anglofono finalizzato allo sviluppo del linguaggio e delle capacità espressive e comunicative del bambino, in cui gli aspetti emozionali e motivazionali sono alla base del naturale e spontaneo apprendimento della lingua inglese;
- propongono un contesto educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire, dell'esprimere, del comunicare, del riconoscere e gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini;
- sono luogo di valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni, di esperienze dirette di contatto con la natura, gli oggetti, i materiali, l'ambiente sociale.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Con la sottoscrizione della richiesta di iscrizione alle Sezioni Chatterbox Starters, la famiglia dichiara di condividere ed impegnarsi a rispettare la proposta formativa Chatterbox, unitamente alla relativa Carta dei Servizi ed al Regolamento del servizio.

COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

La famiglia interessata al servizio può inviare una richiesta di contatto a info@chatterboxschools.co.uk .

La segreteria provvede immediatamente a concordare un appuntamento con la Coordinatrice o un suo delegato per la visita alla struttura e un incontro di presentazione del servizio e personalizzazione della proposta in relazione alle esigenze della famiglia.

È ora possibile visitare le sedi educative Chatterbox, previo appuntamento, nel rispetto delle regole di distanziamento, ed incontrare il team educativo per un dialogo e una conoscenza diretta della proposta educativa. Inoltre, sono disponibili, sul sito web dedicato e sui canali social, le immagini relative agli ambienti e alle attività svolte.

Le famiglie possono scegliere, a seconda delle proprie esigenze, l'orario di frequenza all'interno di una "offerta base" che va dalle ore 7:45 alle ore 15:30, con possibilità di ulteriore prolungamento o riduzione oraria in relazione alle effettive esigenze della famiglia.

La retta di frequenza – stabilita annualmente dalla Direzione - viene pubblicata sul sito della Struttura (www.chatterboxschools.co.uk).

Per quanto riguarda gli inserimenti, viene rispettata la graduatoria redatta secondo i criteri definiti dal Regolamento di funzionamento del servizio.

Il contratto di iscrizione e il Regolamento regolano le modalità di inserimento e dimissione dal servizio.

RUOLI E FUNZIONI
DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI

1 Le Educatrici.

Presso ciascuna Sezione Primavera Sperimentale opera una Educatrice in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente ed un Tutor educativo-linguistico madrelingua. In ogni sezione, in rapporto all'età dei bambini, il rapporto numerico tra educatori e bambini risulta rafforzato in modo da favorire lo svolgimento delle attività in piccoli gruppi.

Le educatrici hanno cura dei bambini loro affidati, promuovendone il benessere e l'armonico sviluppo psicofisico del bambino e sostenendone la crescita in continuità con l'azione educativa della Famiglia.

2. La Coordinatrice.

Si occupa degli aspetti gestionali del servizio e del coordinamento educativo e didattico. In particolare:

- presiede e orienta la programmazione delle attività da parte delle Educatrici, ne monitora e osserva lo svolgimento in un'ottica di supervisione e verifica della qualità;
- promuove e gestisce momenti di formazione e aggiornamento per le Educatrici e le Famiglie;
- supporta la comunicazione con le famiglie e partecipa al dialogo educativo con le Educatrici;
- provvede alla sostituzione del personale assente;

- programma le attività dei servizi complementari;
- progetta eventuali modifiche migliorative al servizio;
- coordina i progetti con esperti esterni;
- promuove lo sviluppo della continuità educativa;
- monitora e promuove la comunicazione verso le Famiglie.

3. La Referente di sede

Supporta la Coordinatrice nel perseguimento degli obiettivi di qualità del servizio e cura l'armonico sviluppo e la positiva interazione dell'offerta formativa della sede.

4. Il personale ausiliario

Provvede alla pulizia degli ambienti e degli oggetti, alla cura e all'ordine di tutta la biancheria necessaria alle attività, collabora al riordino dei locali dopo le diverse attività e routine della giornata, collabora con la Coordinatrice e le Educatrici per il buon funzionamento del servizio.

5. Il personale amministrativo

Opera presso le diverse sedi della Chatterbox e si occupa degli aspetti amministrativi e contabili del servizio e del front-office verso le famiglie.

6. Il servizio mensa:

È affidato ad una ditta esterna di catering che prepara i pasti nel rispetto delle tabelle dietetiche approvate dalla ASL e li consegna presso la struttura nelle modalità previste dalla normativa e dal Manuale HACCP.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La partecipazione dei genitori e delle famiglie al percorso educativo ha essenziale importanza per una piena accoglienza dei bambini. Essa viene perseguita sia all'inizio dell'anno durante la fase di conoscenza e inserimento dei bambini, che durante la frequenza per favorire la condivisione e la continuità educativa con la famiglia.

I colloqui costituisco le occasioni privilegiate per promuovere e favorire il confronto tra i genitori e l'equipe educativa per la costruzione di un corretto e rispettoso dialogo educativo. Il primo momento di incontro (colloquio iniziale) ha lo scopo di fornire alle famiglie tutte le informazioni utili per conoscere le regole di funzionamento del servizio, le modalità di inserimento, i contenuti e le finalità del programma educativo e di ricevere dai genitori una "presentazione" dei loro bambini con attenzione alle loro peculiari esigenze, esperienze e caratteristiche personali. Anche le occasioni di incontro quotidiano sono considerate importanti, dando valore e significato al contatto "spontaneo" ed "informale".

Le assemblee di sezione (ottobre/marzo) sono un momento importantissimo per l'equipe educativa e i genitori; durante gli incontri le Educatrici hanno la possibilità di raccontare e condividere con le

famiglie il percorso di crescita attraverso immagini, video e racconti delle scoperte e delle esperienze significative di ciascun bambino.
Per favorire e facilitare il dialogo con la Direzione, è prevista inoltre l'elezione annuale dei **rappresentanti dei genitori** delle sezioni Starters negli Organi Collegiali delle Scuole Chatterbox. Il genitore eletto partecipa agli incontri con la Direzione e con i rappresentanti degli altri ordini di scuola: il Parents Committee (Comitato genitori) è un organo consultivo, che può esprimere proposte, pareri ed indirizzi in merito alla promozione di nuove iniziative e, più in generale, sulle attività delle strutture educative.

La continuità educativa tra scuola e famiglia si fonda sulla reciproca fiducia espressa dalla **Chatterbox School Promise** (https://www.chatterboxschools.co.uk/public/pg/about-us/2) che, fondandosi sul riconoscimento della primaria responsabilità della famiglia e sul compito di sostegno ad essa svolto dalla comunità educativa, esprime gli intenti Comuni.

Per rendere effettivi tali propositi, **la Struttura**:

- garantisce al bambino un ambiente protetto e sicuro;
- accoglie il bambino in un contesto formativo professionalmente qualificato;
- favorisce la partecipazione attiva delle famiglie attraverso strumenti di comunicazione e momenti di incontro;
- assicura il rispetto della riservatezza e della privacy nel trattamento dei dati personali riguardanti il bambino.

La vita di relazione nelle Sezioni impone anche il rispetto di alcune regole di comportamento, indispensabili per assicurare un clima sereno o per consentire all'organizzazione del Servizio di operare in modo sicuro ed efficace.
Per creare tali condizioni, indispensabili anche per instaurare un rapporto di reciproca collaborazione e fiducia, **i genitori si impegnano a:**

- rispettare gli orari di entrata e di uscita dalla Struttura e a concordare qualsiasi modifica dell'orario di frequenza del bambino per il benessere del bambino e per una buona organizzazione del servizio;
- assicurare una pronta reperibilità tramite uno o più recapiti telefonici, aggiornare costantemente i nominativi delle persone autorizzate a riprendere il bambino al termine della giornata educativa;
- verificare regolarmente la propria casella di posta elettronica per essere informati su comunicazioni e iniziative;
- comunicare tempestivamente qualsiasi assenza del bambino in particolar modo in caso di malattia, rispettando la policy stabilita dal Regolamento;
- comunicare qualsiasi tipo di patologia del bambino che possa costituire pericolo per la salute, per sé o altri, per la normale frequenza o convivenza nella sezione;

• far riprendere la frequenza dopo la malattia solo quando il bambino sia completamente guarito, a tutela del suo benessere psicofisico e nel rispetto della apposita procedura;
• comunicare qualsiasi tipo di intolleranza o allergia alimentare del bambino informando lo Staff e inviando alla segreteria la relativa documentazione medica;
• rispettare le indicazioni fornite nel presente documento con particolare riferimento al Regolamento Interno.

FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO

Calendario

Il servizio educativo delle sezioni Chatterbox Starters resterà chiuso nei seguenti giorni:
tutti i sabati e le domeniche;
il 31 ottobre Festa del Santo Patrono;
il 1° novembre festività di Tutti i Santi;
il 2 novembre Commemorazione dei Defunti;
l'8 dicembre Festa della Immacolata Concezione;
il 25 dicembre Santo Natale;
il 26 dicembre Santo Stefano;
il 1° gennaio Capodanno;
il 6 gennaio Epifania;
il Lunedì dell'Angelo;
il 25 aprile Anniversario della Liberazione;
il 28 aprile Sa Die de sa Sardigna;
il 1° maggio Festa del Lavoro;
il 2 giugno Festa Nazionale della Repubblica;
Il calendario annuale del Servizio riporta le ulteriori giornate di sospensione delle attività educative e viene pubblicato ogni anno sul sito della scuola in formato scaricabile.

Orario di frequenza.

Le sedi sono aperte in relazione ai diversi servizi offerti e ai relativi orari, da settembre a giugno, dal lunedì al venerdì dalle ore 07.45 e fino alle 16.00 (il venerdì fino alle 15:00). Dal mese di ottobre partirà l'accoglienza fino alle 17:00. In occasione di particolari eventi l'orario di chiusura può essere protratto. Su richiesta delle famiglie e con tariffe differenti a seconda della soluzione prescelta, è possibile concordare orari diversificati.
Un ingresso regolare e stabile entro le 9.30, preceduto da un adeguato tempo per un sereno distacco dai genitori, permette di partecipare sin dall'inizio alle attività proposte nella mattina e di rispondere – attraverso le varie routine - ai bisogni dei singoli bambini (merenda-riposo-gioco).
I bambini dovranno essere prelevati entro le fasce orarie scelte al momento dell'iscrizione.

Le necessità di un orario diverso per il ritiro (anticipato o posticipato in relazione ad una singola giornata o per un determinato periodo) dovranno essere concordate preventivamente e comunque con anticipo così da permettere una eventuale diversa organizzazione interna.
Le ore eccedenti a causa di ritiro posticipato saranno conteggiate con il saldo alla fine del mese.

Inserimento dei nuovi iscritti.

Quello dell'inserimento in una struttura educativa è un momento particolarmente delicato nella vita di un bambino poiché deve imparare a separarsi dai genitori e dalle persone che ne hanno abitualmente cura e ad entrare in rapporto e sentirsi sicuro con persone e ambienti diversi da quelli familiari. Ma è anche una fase molto delicata per i genitori perché anch'essi devono superare la fatica del distacco e stabilire un rapporto di fiducia con gli educatori. Perché sia un momento di crescita vissuto in serenità, è necessario che il bambino viva il passaggio da casa alla struttura educativa con gradualità, per abituarsi a poco a poco al nuovo ambiente, alle nuove persone ed agli spazi diversi. È fondamentale poter stabilire un rapporto di reciproca conoscenza che permetta di sviluppare un rapporto di fiducia.

Per questo, in vista dell'inserimento, i genitori vengono invitati ad un colloquio con le educatrici per uno scambio di informazioni sia sull'organizzazione del servizio sia sulle abitudini familiari del bambino. Durante l'inserimento è chiesto ad un genitore di rendersi disponibile per stare insieme al piccolo o in un ambiente attiguo, almeno durante i primi due giorni della prima settimana di frequenza, sulla base delle concrete indicazioni date dall'educatrice che segue questa delicata fase, affinché il distacco sia graduale e vengano evitati al bambino stati di eccessiva ansietà o paura nei confronti degli estranei.
Il familiare rappresenta, infatti, la base sicura da cui il bambino parte per l'esplorazione del nuovo ambiente, rappresenta il sostegno che comunica al bambino quella sicurezza emotiva necessaria a conoscere e accettare nuove figure di riferimento. Di norma, per i primi giorni il bambino resta presso la Struttura per un tempo breve e non partecipa al momento del pasto, per poi via via aumentare il tempo di permanenza e sperimentare le diverse fasi della giornata educativa. Solo a inserimento positivamente avviato e con la raggiunta serenità del distacco dal genitore, il bambino potrà trattenersi per l'intera giornata ed ai momenti del pasto e del riposo. È comunque importante rispettare i suoi tempi ed avere la massima flessibilità.
Saranno le educatrici a suggerire e concordare gesti e comportamenti "rituali" per accompagnare e rassicurare il bambino al momento del distacco, mentre sarà fondamentale il messaggio di serenità e fiducia che i genitori trasmetteranno al loro piccolo nell'affidarlo alle cure delle educatrici.

Il periodo di inserimento è perciò regolato da precise disposizioni che vengono comunicate alle famiglie dei nuovi iscritti e che tengono conto della necessità di coniugare il benessere del nuovo iscritto con quello degli altri bambini. Le famiglie sono invitate a rispettare le indicazioni ricevute direttamente dalla Coordinatrice e dal personale educativo o per il tramite della segreteria.

Organizzazione della giornata educativa

La giornata educativa è scandita dalle routine che offrono al bambino una rassicurante organizzazione dello spazio e dei tempi in grado di favorirne il sereno inserimento. A poco a poco il bambino acquisisce familiarità con l'ambiente educativo e con i ritmi della giornata, percependoli in sintonia con il proprio "orologio interno", sentendosi accolto e accudito in attesa del ritorno dei propri cari.

La giornata-tipo è pertanto scandita da questi momenti dedicati:

7:45 *welcome time*: accoglienza e gioco libero tra bambini ed educatori
9:30 *circle time*: canti e giochi per cominciare insieme la giornata
10:00 *toilet run and snack time*: igiene personale e merenda mattutina
10:30 *indoor and outdoor activities*: attività ludica guidata
11:30 *tidy up and toilet run*: riordino dei giochi, igiene personale e preparazione al pranzo
12:00 *lunch time*
12:30 *toilet run:* cura personale e preparazione per il riposo
12:45 *nap time:* riposo pomeridiano
14:45 *toilet run and snack time:* cura personale e merenda
15:15 - 15:30 *pick-up*: rientro in famiglia e comunicazioni sulla giornata trascorsa insieme

Rientro in famiglia.

Gli educatori affidano il bambino a conclusione della giornata educativa soltanto ai genitori o alle persone da essi a tal fine autorizzate e riportate nella apposita lista da tenere costantemente aggiornata a cura dei genitori.

Attività all'aperto.

Chatterbox incoraggia le attività ludiche e didattiche all'aperto durante tutto l'anno (inverno compreso) con la sola esclusione delle giornate di pioggia. È dunque fondamentale che i bambini siano sempre in uno stato di salute tale per cui l'uscita in giardino non costituisca pregiudizio.

Il percorso educativo

Le attività che le educatrici propongono ai bambini tengono conto del vissuto, delle inclinazioni, della maturazione e degli interessi dei piccoli. Le proposte sono legate insieme da un "fil rouge" che tesse la trama di un percorso personalizzato di sviluppo delle potenzialità del bambino dove niente è rigidamente programmato prescindendo dalle esigenze dei singoli e del gruppo. Viene in questo modo definita l'ipotesi progettuale che guida il percorso educativo annuale e che si esprime attraverso il raggiungimento di obiettivi, di volta in volta documentati attraverso le immagini e i materiali realizzati nel corso delle attività e messi a disposizione delle famiglie.

Progetti didattici annuali

Continuity Project

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire ai bambini un percorso formativo organico e completo, favorendo la conoscenza e il dialogo tra i differenti gruppi di età presenti nelle diverse sedi Chatterbox. Esso costituisce una opportunità educativa importante poiché permette la condivisione naturale delle esperienze quotidiane e uno scambio armonico tra i bambini.
I bambini più piccoli possono godere infatti degli stimoli, della relazione e dell'esempio dei più grandi mentre i più grandi si sentono di sostegno e valorizzati nelle loro abilità.

Meet my parents

Un progetto di collaborazione tra famiglia e scuola. È uno dei progetti più sentiti, in quanto i nostri genitori hanno l'opportunità di entrare e conoscere il magico mondo dei nostri bambini. Ogni genitore è uno speciale punto di riferimento per i propri figli, e quello che ci proponiamo di fare è creare una rete di incontro tra i genitori e i bambini: gli incontri partono generalmente in primavera, con una cadenza settimanale. Durante questi incontri i genitori possono proporre vari tipi di attività.

Progetti didattici annuali opzionali

ChatterPaws

Nel rispetto delle loro inclinazioni e con gradualità i bambini sono coinvolti in un progetto di educazione assistita con l'animale (EAA) - guidato da una educatrice qualificata - che propone un percorso educativo di conoscenza e rispetto dell'animale promuovendo, insieme ad un approccio sereno e positivo agli animali, lo sviluppo dell'autostima, dell'identità del bambino e delle relazioni tra i bambini.

Baters beat

Il progetto ha lo scopo di far esplorare ai bambini il mondo della musica, attraverso la scoperta dei suoni dei diversi strumenti musicali.
L'obiettivo principale del laboratorio musicale è quello di proporre ai bambini materiali, strumenti e oggetti mediante i quali possano avere la possibilità di tradurre la propria interiorità in ritmo e musica, esprimere sé stessi e la propria creatività.

NUTRIZIONE E INFANZIA

Le tabelle dietetiche

La struttura utilizza le tabelle dietetiche e i relativi menù formulati per i bambini di età 0-3 anni, secondo le indicazioni del Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), formulate in relazione ai LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento dei Nutrienti ed Energia) e alle Raccomandazioni standard per l'Unione Europea. Tutti i nostri menù sono biologici e a km0.

Le grammature raccomandate per le diverse età sono indispensabili per predisporre il servizio di refezione e servono di riferimento per una corretta alimentazione dal punto di vista quantitativo, ma tengono in considerazione che ogni bambino deve poter soddisfare le proprie sensazioni di fame e sazietà, senza essere costretto a delle quantità vincolanti.
Il cibo, a cominciare dallo svezzamento, è esperienza di scoperta di colori, sapori, odori, consistenze nuove e contemporaneamente è gioco, curiosità e soprattutto piacere. Fin dalla nascita è importante abituare il piccolo a mangiare in modo corretto e adeguato all'età e non trascurando, durante la crescita né gli aspetti nutrizionali né quelli qualitativi.

Merenda

A tutela della salute dei bambini, non è permesso l'ingresso di alimenti non direttamente controllabili o certificabili dal personale quali: merendine, torte con creme, pasticcini ecc. di preparazione domestica. Per tale ragione, la Scuola fornisce - compreso nella retta - tutto il necessario per le merende dei bambini. In caso di necessità di diete speciali verrà verificata con il servizio catering e le famiglie la reperibilità degli eventuali prodotti/alimenti richiesti.

ALTRE INDICAZIONI UTILI

Abbigliamento

L'utilizzo dell'uniforme e il rispetto nell'indossarla quotidianamente permettono a Chatterbox di condividere con tutti gli alunni il significato di questa regola che vuole promuovere insieme lo spirito di appartenenza alla comunità educante e allo stesso tempo garantire praticità e ordine nella cura dei bambini. Infatti, oltre ad essere un indumento confortevole per i bambini, le famiglie e le educatrici, la divisa costituisce il primo elemento di unione con gli altri ordini di scuola.

A partire dalla sezione Starters è richiesta l'uniforme che prevede:

- Chatterbox tracksuit (tutina felpa e pantaloni blu navy) e Chatterbox t-shirt (polo/maglietta bianca
- calzine antiscivolo e/o calzature chiuse in punta (18-36 mesi) per l'interno che verranno utilizzate dall'ingresso a scuola e riposte al momento del pickup.

L'uniforme dovrà essere acquistata presso la ditta autorizzata alla vendita delle uniformi Chatterbox i cui riferimenti sono indicati nella bacheca della sede.
È chiesto alle famiglie di apporre un'etichetta con il nome o con altro segno di riconoscimento sugli indumenti del bambino. In caso contrario la Direzione declina ogni responsabilità per l'eventuale smarrimento degli stessi.

Corredo scolastico

All'atto dell'inserimento, è necessaria la consegna alle educatrici di riferimento di:

- tre cambi completi ed etichettati con il nome del bambino (da sostituirsi regolarmente ogni qualvolta vengano utilizzati e con il cambio di stagione)
- 1 bavaglino in silicone etichettato (che verrà quotidianamente igienizzato dalle educatrici)

- ove particolarmente richiesto dal bambino (per maggiore rassicurazione) 1 copertina etichettata
- cappellino, crema solare e spray antizanzare (limitatamente al periodo estivo) – (etichettato)
- un pacco di panni (da rifornire/sostituire secondo le indicazioni delle educatrici)
- le salviette sono fornite dalla scuola; tuttavia, se ci sono esigenze particolari, devono essere fornite dai genitori
- crema per irritazione da pannolino

*****

Allegato: Regolamento del servizio